

給食だより

伊根町立伊根小学校

令和5年2月22日

きゅうしょくじゅんかん
～給食旬間のまとめ～

1月の終わりに2月にかけて、全国の学校で給食に関わる様々な取組が行われました。伊根小学校での取組の様子をお知らせします！

◆ 世界の味めぐり献立 ◆

今年度の給食旬間は「レッツ 日本で世界旅行♪」をテーマに実施し、それぞれの国の紹介動画を視聴しながら味わいました。

◆ ◆ 1番おいしかった料理は何ですか？ ◆ ◆

1位…タンドリーチキン (19票)

2位…ピビンバ、ナゲット、ピリヤニ (同じく13票)

◆ ◆ フィンランド共和国 ◆ ◆

ごはん、ミートボール、バイクドポテト、シエニ・ケイト、みかん、牛乳



児童の感想

- ・ミートボールは1ロサイズくらいでかわかったし、お肉もおいしかった。
- ・私はきのこがすきだから、いろいろなしゅるいのきのこが食べられていいし、おいしかった。

◆ ◆ 大韓民国 ◆ ◆

ピビンバ、キャベツとわかめの酢の物、参鶏湯風スープ、牛乳



児童の感想

- ・まぜて食べたらめっちゃおいしくなった。やさいがおいしかった。
- ・肉、野菜、米のバランスと組み合わせがよかったのでおいしかったです。
- ・肉と野菜の味がマッチしていておいしかった。

がっしゅうこく
**** アメリカ合衆国 ****

ごはん、ナゲット、水菜とりんごのサラダ、クラムチャウダー、牛乳



じどう かんぞう
児童の感想

- ・ナゲットのまわりがカリカリしておいしかった。
- ・ナゲットのなかはちょっとふわふわでおいしかったです。
- ・クラムチャウダーは野菜が豊富だったのでおいしかった。
- ・かいがいっぱいはいっていたから、だしがめっちゃおいしかった。
- ・またたべたいと思いました。

きょうわこく
**** インド共和国 ****

ビリヤニ、タンドリーチキン、コールスローサラダ、コンソメスープ、牛乳



じどう かんぞう
児童の感想

- ・いままでたべたことのないあじをかんじた。
- ・外のかわがあまくて、ちょっとだけからくておいしかった。
- ・ビリヤニは、カレーのようでカレーじゃないけど肉が歯ごたえがあつてよい。
- ・スパイスとかがうまくて目玉とびでそうだった。

おうこく
**** タイ王国 ****

カオマンガイ、シャキシャキ野菜炒め、ゲーンチュートタオフー、牛乳



じどう かんぞう
児童の感想

- ・さっぱりダレにお肉が合っておいしかったです。
- ・黄色村のごはん、赤色村のお肉で緑色村のねぎが合わさつておいしい、バランスのよいしょくじだった。歯ごたえもあつておいしかった。

いまとお で りょこう を し たり する こと が 難 し い 状 況 で す が、“お口だけでも
 今遠くに出かけたり旅行をしることが難しい状況ですが、“お口だけでも

せかいりょこう を し て、こども 達 に 楽 し ん で も ら い た い な、と い う 思 い で 献 立 を 考 え ま し た。
 世界旅行”をして、子ども達に楽しんでもらいたいな、という思いで献立を考えました。

こ れ か ら も、日 本 の こ と、世 界 の こ と な ど、様 々 な こ と に 興 味 を も ち、経 験 し て、ど ん どん
 これからも、日本のこと、世界のことなど、様々なことに興味をもち、経験して、どんどん

きゅうしゅう 吸 収 し て い っ て ほ し い で す。

りめん
 裏面へつづく



◆ 食に関する学習 ◆

栄養教諭と一緒に、食べものや給食について、食に関する学習をしました。

◆ ◆ 1年生「給食ができるまで」 ◆ ◆



写真や動画で実際の給食室の様子を見ながら、約80人分の給食を調理員さんは2~4名で作っておられること、安全でおいしい給食にするためにできあがりの中心温度を計っていること、1つ1つ丁寧に作っておられることなどを学びました。

◆ ◆ 2年生「給食の歴史と給食ができるまで」 ◆ ◆



「給食が始まったのは何年前？」というクイズから始まり、給食がどうして始まったのか、その歴史について学びました。そして、1年生のときに学習した「給食ができるまで」を振り返りました。

◆ ◆ 3年生「バランスよく食べよう」 ◆ ◆



2つの骨の模型を見てどちらが強い骨かを予想し、実際に折ってみて強さを確かめました。そして、強い骨・じょうぶな体をつくるためには「今」が大事なことで、3色がそろったバランスのよい食事が必要なこと、食べる「量」も大事なことを学びました。

** 4・5年生「^{がいこく}外国から来た料理^{き りょうり}について知ろう^し」



ピピンバ、カレーなどの外国から来た料理とすしや和食などの日本の料理を比べながら、①その国でとれる食べものや気候に合わせて料理が生まれること、②日本にも外国から来た料理がたくさんあること、③外国から来た料理も日本の食文化に合わせて変化していることを学びました。

** 6年生「たこ焼きがなくなる日」**



6年生は食料自給率について学びました。6年生が描いた丸くておいしそうなたこ焼きと、外国から輸入ができなくなった場合のべちゃべちゃなたこ焼きを比べながら、日本の食料自給率について考えました。「たこ焼きがなくなる日」が来ないようにするために、わたしたち達にできることは…。

とくべつ 特別メニューの感想、授業のくわしい内容や子ども達を感じたこと、考えたことなど、おうちでたくさん聞いてあげてください♪

